

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Свердловский областной медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного курса**

**Основы ухода за паллиативными больными**

**Специальность**

Код ОКВЭД (2021) 88.99. Предоставление услуг социального характера,  
консультаций.  
(для обучения взрослых)

**Очная, очно-заочная формы обучения**

Екатеринбург  
2021 г.

Составил: д.м.н., профессор, протоиерей С.Е.Вогулкин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	стр. 2
2. Структура и примерное содержание программы	стр. 5
3. Условия реализации рабочей программы	стр. 11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	стр. 12

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ УХОДА ЗА ПАЛЛИАТИВНЫМИ БОЛЬНЫМИ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Основы ухода за паллиативными больными относится к социально-значимым программам оказания услуг медицинского характера.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре дополнительного образования взрослых

Программа решает актуальную проблему подготовки волонтеров-консультантов по уходу за неизлечимыми больными.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель программы профессиональной подготовки:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности волонтера-консультанта паллиативной помощи, с целью улучшения качества жизни неизлечимых больных, предоставления услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе и обучения уходу за паллиативными больными родственников.

**Обучающийся, освоивший программу, должен знать:**

- психологические и духовные проблемы паллиативных больных;
- морально-этические нормы и правила поведения в рамках профессиональной деятельности;
- особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти;
- особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение);
- риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

- эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья;
- правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ);
- способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела);
- время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача;
- способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала;
- режим работы и телефоны паллиативной службы, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- особенности ухода за пациентами в терминальных стадиях.

**Обучающийся, освоивший программу, должен уметь:**

- строить общение с соблюдением морально-этических норм, психологических и духовных аспектов паллиативной помощи;
- устанавливать доверительный контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе и их родственниками;
- содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели;
- наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с посторонней помощью;
- осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции родственникам при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе, смене постельного белья;
- проводить самому и обучить родственников профилактике пролежней, пневмоний, других осложнений;
- проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости);
- производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления, контролировать состояние кожных покровов;
- осуществлять самому и обучить родственников смене абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проведению гигиенических процедур (подмывание) при физиологических отправлениях, помощи в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода;
- вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое, обеспечивать психологический и духовный комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в паллиативном уходе;

- организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища;
- взаимодействовать с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в паллиативном уходе, в случае ухудшения состояния вызвать врача, по просьбе больного вызвать священнослужителя;
- уметь обращаться с телом усопшего.

Изучение дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии направлено на освоение элементов **общих и профессиональных компетенций** (Прил. 1):

### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ**

Слушатель, освоивший программу, должен овладеть:

видами деятельности:

- Предоставление услуг по уходу за паллиативными больными;
- Обучение родственников уходу за паллиативными больными.

Слушатель, освоивший программу, должен овладеть следующими компетенциями:

**Общие компетенции:**

**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей работы;**

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.**

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.**

**Профессиональными компетенциями:**

**ПК 1. Осуществлять контроль состояния пациента.**

**ПК 2. Организовывать паллиативный уход за пациентом с привлечением родственников.**

**ПК 3. Организовывать оказание психологической и духовной помощи пациенту и его окружению.**

**ПК 4. Выполнять мероприятия по созданию комфортной среды для паллиативного больного.**

**ПК 5. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.**

**ПК 6. Осуществлять контроль состояния пациента.**

**ПК 7. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.**

**ПК 8. Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании паллиативной помощи.**

**ПК 9. Рационально организовывать свою деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.**

**ПК 10. Вызвать врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в паллиативном уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей).**

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов,

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана текста, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы).	30
Работа с видеоматериалами, составление конспекта.	6

Учебный план  
«ОСНОВЫ УХОДА ЗА ПАЛЛИАТИВНЫМИ БОЛЬНЫМИ»

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость Час.	Аудиторные занятия, час.			Внеаудиторная (самостоятельная) работа слушателей	Форма контроля	Компетенции
		всего	Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Психолого педагогическая подготовка к уходу за паллиативными больными.	12	6	6	-	6	Опрос Собеседование	ОК1
Модуль 2 Основы ухода за паллиативными больными	24	12	2	10	12	Опрос Собеседование	ПК1
Модуль 3. Уход за паллиативными больным на дому	24	12	2	10	12	Опрос Собеседование	ПК2
Модуль 4 Духовные аспекты паллиативного ухода	12	6	6	-	6	Опрос Собеседование	ОК2
Итого	72	36			36		

2.2. Тематический план и содержание программы  
«ОСНОВЫ УХОДА ЗА ПАЛЛИАТИВНЫМИ БОЛЬНЫМИ»

Наименование модуля	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Психолого педагогическая подготовка к		12	

уходу за паллиативными больными.			
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Танатология, психология умирания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учение о смерти в разных культурах</li> <li>2. Периоды принятия диагноза неизлечимого заболевания</li> <li>3. Психологическое состояние больного в разные периоды принятия неизлечимой болезни</li> </ol>	2	1
Тема 1.2. Психологическая помощь в различные периоды умирания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая помощь в принятии болезни и смерти</li> <li>2. Предупреждение психологических срывов и суицидальных намерений</li> <li>3. Создание психологического комфорта паллиативному больному</li> </ol>	2	2
Тема 1.3. Общение в период оказания паллиативной помощи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности общения с умирающим больным</li> <li>2. Понятие «стерильность слова»</li> <li>3. Общение с родственниками паллиативного больного</li> <li>4. Психологическое состояние волонтера, понятие психологической защиты, признаки эмоционального выгорания и их профилактика.</li> </ol>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	<p>Читать:</p> <p>«Вглядываясь в солнце. Жизнь без страха смерти», Ирвин Ялом  «Хроники Харона. Энциклопедия смерти», Александр Лаврин  «Доказательство жизни после смерти», Джеффри Лонг</p> <p>Смотреть видеофильмы:</p> <p>«Что такое смерть»  «Тайны смерти»  «Смерти НЕТ»  «Душа. Жизнь после смерти»</p> <p>Конспектировать основные мысли, формулировать вопросы для обсуждения.</p>		1

Модуль 2 Основы ухода за паллиативными больными		24	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Общие правила ухода за лежачими больными	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация окружающей среды к нуждам больного</li> <li>2. Обеспечение доступа к постели для ухода за больным</li> <li>3. Необходимые средства ухода за лежачим больным</li> </ol>	2	3
Тема 2.2. Перемещение больных в постели и устранение рисков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели;</li> <li>2. Риски бытовой травмы, правила, способы их профилактики.</li> <li>3. Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> </ol>	4	3
Тема 2.3. Личная гигиена и кормление больных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержание личной гигиены, проведение гигиенических процедур паллиативным больным (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ);</li> <li>2. Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> </ol>	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	1
	<p>Читать:</p> <p>«Человек умирает. Что делать?» Гагунова, Е. Я. Общий уход за больными / Е.Я. Гагунова. - М.: Медицина, 2020. - 284 с.</p> <p>Джамбекова, А.К. Справочник по уходу за больными / А.К. Джамбекова, В.Н. Шилов. - М.: Эксмо, 2008. - 288 с.</p> <p>Заликина, Л. С. Домашний уход за больными / Л.С. Заликина. - М.: АО "ЦИТП", 2015. - 192 с.</p> <p>Полный справочник по уходу за больными. - М.: Рипол Классик, 2011. - 512 с.</p> <p>Смотреть видеофильмы: «Уход за пациентом»</p>		



	<p>«Уход за больными»  «Основы ухода за лежачими больными»  Конспектировать основные мысли, формулировать вопросы для обсуждения.</p>		
Модуль 3. Уход за паллиативными больным на дому		24	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Особенности домашнего ухода за паллиативным больным	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация места пребывания больного в доме в соответствии с требованиями ухода</li> <li>2. Адаптация домашней среды к нуждам больного</li> <li>3. Создание психологического и эмоционального покоя для больного</li> <li>4. Общение и обучение родственников уходу.</li> </ol>	2	3
Тема 3.2. Средства и приспособления при уходе на дому	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень необходимых средств по уходу и создание их запаса в домашних условиях</li> <li>2. Организация травмобезопасного пребывания больного дома</li> <li>3. Специальные приспособления для удобства больного</li> </ol>	4	3
Тема 3.3. Профилактика осложнений в домашних условиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение родственников профилактике развития пролежней, пневмоний и других осложнений</li> <li>2. Обучение методам ухода и гигиене больного при недержании мочи и кала.</li> <li>3. Обучение родственников специальным методам ухода за стомами и катетерами.</li> </ol>	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	12	1
	Просмотр видеofilmов: «Помещение для лежачих больных» «Профилактика пролежней у лежачего больного» Серия «Школа ухода за лежачими больными» Конспектирование и обсуждение на занятиях.		
Модуль 4 Духовные аспекты		12	

паллиативного ухода			
Тема 1 Религиозный взгляд на проблемы смерти	1. Проблема смерти в разных религиях 2. Смерть и смысл жизни. 3. Религиозный негативизм и его последствия.	2	1
Тема 2 Православие и проблема смерти	1. Православный взгляд на болезнь и умирание 2. Понятие исцеления тяжело больного и умирающего. 3. Забота о духовном комфорте паллиативного больного.	2	2
Тема 3. Духовная помощь умирающему	1. Как говорить с паллиативным больным о духовных проблемах 2. Исповедь, причастие, соборование 3. Подготовка больного к посещению священника. 4. Духовная помощь родственникам при утрате близкого человека	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	1
	<p>Читать:</p> <p>Протоиерей Сергей Вогулкин «Как правильно болеть» Фредерики де Грааф «Разлуки не будет: «Как пережить смерть и страдания близких».</p> <p>Иеромонах Серафим (Роуз) "Душа после смерти" «От смерти к жизни: как преодолеть страх смерти»</p> <p>Смотреть видеофильмы: « По ту сторону земной жизни» «Православие или смерть» «Жизнь после смерти» «По ту сторону жизни и смерти»</p> <p>Конспектировать содержание, готовить вопросы для обсуждения.</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Имитационное оборудование для обучения уходу**

Реализация программы Основы ухода за паллиативными больными требует наличия учебного кабинета по уходу за лежачими больными и мобильного учебного комплекса для обеспечения занятий на выезде.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Шкафы для хранения учебных пособий, предметов ухода, раздаточного материала

Стол и стул для преподавателя

Столы и стулья для обучающихся

Имитационное оборудование для обучения уходу.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- экран,
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- DVD, CD – диски с презентациями занятий
- проектор для демонстрации слайдов;

#### **Информационные средства обучения:**

- учебники
- учебные пособия
- рабочие тетради

#### **Наглядные средства обучения:**

##### **1. Изобразительные пособия:**

- плакаты
- памятки
- рисунки
- фотографии

##### **2. Натуральные пособия:**

- фантомы
- муляжи

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гагунова, Е. Я. Общий уход за больными / Е.Я. Гагунова. - М.: Медицина, 2020. - 284
2. Гребенев, А. Л. Основы общего ухода за больными / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин, А.М. Хохлов. - М.: Медицина, 2005. - 288 с.
3. Заликина, Л. С. Домашний уход за больными / Л.С. Заликина. - М.: АО "ЦИТП", 2015. - 192 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Милич, М. В. Учебное пособие по специальному уходу за больными / М.В. Милич, С.Н. Лапченко, В.И. Поздняков. - М.: Медицина, 2016. - 384 с.
2. Джамбекова, А.К. Справочник по уходу за больными / А.К. Джамбекова, В.Н. Шилов. - М.: Эксмо, 2008. - 288 с.
3. Полный справочник по уходу за больными. - М.: Рипол Классик, 2011. - 512 с.
4. Чернова, О. В. Уход за онкологическими больными / О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2013. - 224 с.

Интернет – ресурсы

1. [www.en.nnt-online.org](http://www.en.nnt-online.org) Стандарт деятельности младшего медицинского персонала
2. [www.present5.com](http://www.present5.com) Терапевтический уход за больными
3. [www.900igr.net](http://www.900igr.net) Перечень основных мероприятий общего ухода
4. Полезная информация для больных и обслуживающего персонала
5. [www.slide-share.ru](http://www.slide-share.ru) Особенности ухода за тяжелобольными пациентами" - презентации
6. [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru) Презентация по уходу за тяжелобольными на дому.
7. [www.slide-share.ru](http://www.slide-share.ru) Уход за больными пожилого возраста.
8. [www.psyinternat.ru](http://www.psyinternat.ru) Санитарная обработка и гигиенический уход.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные основные и профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Знать:</b> психологические и духовные проблемы паллиативных больных;</li><li>• особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение);</li><li>• риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li><li>• способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li><li>• способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела);</li></ul>	Устный опрос
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели;</li><li>• осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания</li></ul>	Практический контроль: демонстрация умения выполнять указанные процедуры

<p>и инструкции родственникам при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе, смене постельного белья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить самому и обучить родственников профилактике пролежней, пневмоний, других осложнений;</li> <li>• осуществлять самому и обучить родственников смене абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проведению гигиенических процедур (подмывание) при физиологических отправлениях, помощи в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>•</li> </ul>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся освоенность профессиональных и общих компетенций (Прил. 1).

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания целей и социальной значимости своей будущей специальности через участие в волонтерском движении.	<b>Формы контроля обучения:</b> постоянный мониторинг личностного роста обучающихся через оценку уровня достижений и результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по уходу. Точность, правильность и полнота выполнения поставленных профессиональных задач.	<b>Метод контроля:</b> экспертное наблюдение обучающихся в процессе освоения программы как в рамках аудиторной, так и внеаудиторной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности анализировать профессиональную ситуацию, обоснованно выбрать способы решения профессиональных задач, рационально использовать	<b>Оценка результатов обучения:</b> интегрированная оценка результативности обучающихся через формы контроля освоения учебного материала. Критериальной

	ресурсы и методы при решении проблем, понимание вероятности последствий и возникающей ответственности за принятые решения для себя и окружающих.	оценка сформированности компетенций преподавателем.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация владения разнообразными способами поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и непрерывного профессионального развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение компьютером и средствами коммуникации	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Отношение в группе обучающихся, коммуникабельность и открытость в общении	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины.	

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1. Осуществлять контроль состояния пациента.	Умение измерить артериальное давление, пульс, частоту дыхания.	Формы и методы контроля обучения. -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 2. Организовывать паллиативный уход за пациентом с привлечением родственников.	Проверка коммуникационных возможностей в ходе собеседования и обсуждения вопросов	-наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий.

ПК 3. Организовывать оказание психологической и духовной помощи пациенту и его окружению.	Проверка реального знания психологических и духовных аспектов паллиативной помощи	-традиционная система оценивания по 5 балльной шкале; -мониторинг результативности обучающихся при прохождении всех форм контроля.
ПК 4. Выполнять мероприятия по созданию комфортной среды для паллиативного больного.	Имитационная или практическая деятельность у постели больного	
ПК 5. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Умение проводить динамическое наблюдение состояния больного	
ПК 6. Осуществлять контроль состояния пациента.	Знание симптомов утяжеления состояния больного	
ПК 7. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Умение объяснить цель той или иной процедуры.	
ПК 8. Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании паллиативной помощи.	Контроль обработки рук и материала, знание методов профилактики и их применение.	
ПК 9. Рационально организовывать свою деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Умение установить контакт с другими обучающимися	
ПК 10. Вызвать врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в паллиативном уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей).	Умение различать нарушения сознания, появление признаков преагонального и агонального состояний.	