



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Современные подходы к обучению
специалистов
со средним медицинским образованием
в системе ДПО –
модуль инфекционная безопасность

Антипина Наталья Валерьевна,
преподаватель

г. Челябинск, 2017г.



Пословицы – народная мудрость

- Век живи век учись.
- Не бойся, что не знаешь бойся, что не учишься.
- Знания, которые не пополняются ежедневно, убывают с каждым днем.
- Узнать можно лишь тогда, когда учишься; дойти можно лишь тогда, когда идешь.





Распределение обучающихся по возрасту

ГБУ ДПО «ЧОЦДПОСЗ» 2015-2016гг.

Число полных лет	<25 – 39	40 – 59	60 – 64	65 и более
% обученных по программам повышения квалификации	33,3	55,7	8,3	2,7
% обученных по программам профессиональной переподготовки	55,2	42,9	1,5	0

Основные понятия

Андрагог

Образование взрослых

Взрослый обучающийся

Самореализация

Самоактуализация



Понятие «андрагогика» введено в научный обиход в 1833 г. (греч. андрос – взрослый человек, мужчина; агогейн – вести)

Андрагогика - раздел теории обучения, раскрывающий специфические закономерности освоения знаний и умений взрослым субъектом учебной деятельности, а также особенности руководства этой деятельностью со стороны профессионального педагога.

**Андрагогика –
как сфера социальной практики**

При обучении должны быть учтены следующие особенности взрослых:

- осознанное отношение к обучению;
- стремление к самостоятельности;
- стремление к осмысленности обучения: знания нужны для решения конкретной проблемы и достижения конкретной цели;
- практическая направленность: стремление к применению полученных знаний и навыков;
- наличие жизненного опыта;
- влияние на обучение социальных, бытовых и временных факторов

Современные педагогические технологии

Интерактивные

Компьютерные

Проектного обучения

Особенности взрослого обучающегося



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 1 июля 2013 г. N 499

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой **компетенции**, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня **профессиональных компетенций** в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 1 июля 2013 г. N 499

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные **трудовые функции**, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Структура компетенции

- мотивационно-целеполагающий компонент (мотивы);
- когнитивный компонент (знания);
- операционно-деятельностный компонент (отношение к осуществляемой деятельности);
- рефлексивный (использование знаний).

Скажи мне, я забуду.
Покажи мне, я могу запомнить.
Позволь мне сделать это,
и это станет моим навсегда.

Китайская пословица



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 1 июля 2013 г. N 499

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.



Совокупность методов андрагогического обучения

Методы андрагогического
подхода

Основной

Специфические

Метод
анализа опыта

Интерактивные
методы

Диалоговые
методы

Организационно-
деятельностные

контролирующие

обучающие

*Педагогические
тесты*

традиционные

нетрадиционные

гомогенные

гетерогенные



Примеры тестовых заданий для входного контроля

Требования к сбору, транспортировке и уничтожению медицинских отходов регламентирует:

- 1) *ОСТ 42-21-2-85;*
- 2) *Приказ МЗ № 342;*
- 3) *Приказ МЗ № 345;*
- 4) *СП 728-99;*
- 5) *СанПиН 2.1.7. 2790-10.*

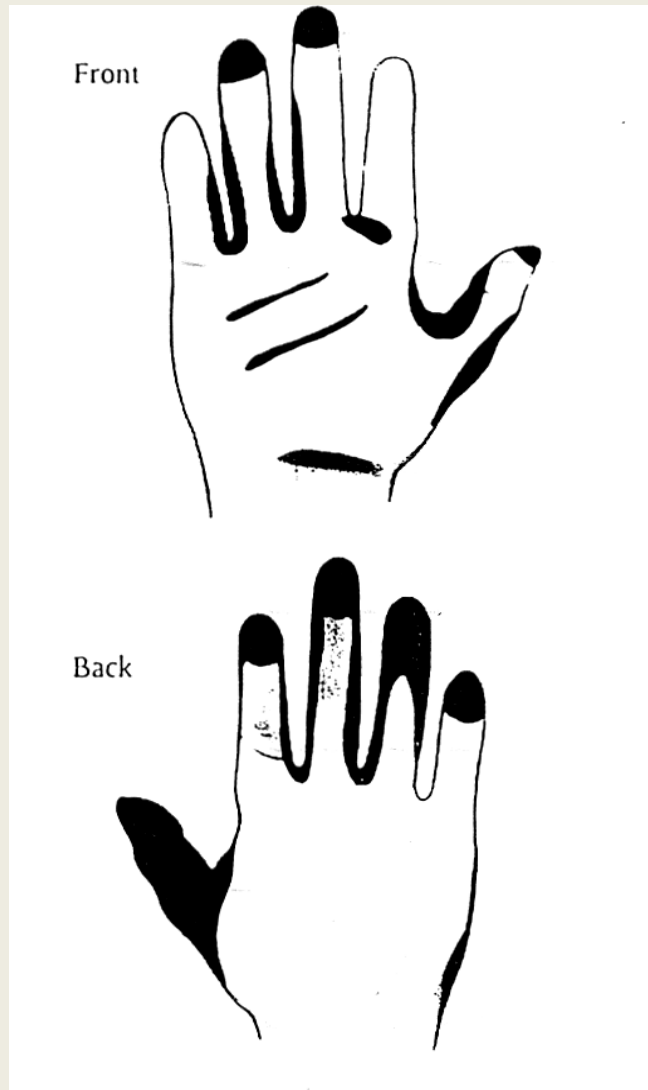


Примеры тестовых заданий для входного контроля

Для выявления платяных вшей необходимо осматривать:

- 1) голову пациента;*
- 2) кожу пациента;*
- 3) складки и швы нательного белья;*
- 4) ногти пациента;*
- 5) голову, кожу, ногти пациента.*

Тема модуля: Гигиена рук медицинской сестры



Руки медицинской сестры -
фактор передачи
инфекции, связанной с
оказанием медицинской
ПОМОЩИ



Нормативно-регламентирующая документация

Гигиена рук медицинских работников

СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

Руководство ВОЗ по гигиене рук
в медико-санитарной помощи
(Всемирный альянс за безопасность пациентов, 2006 г.)

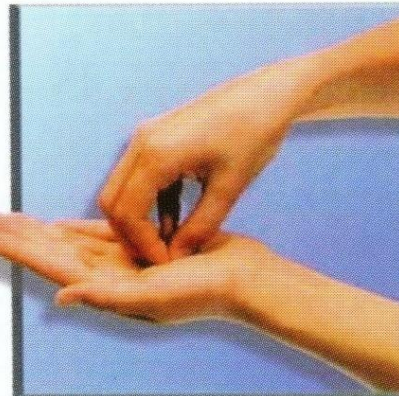
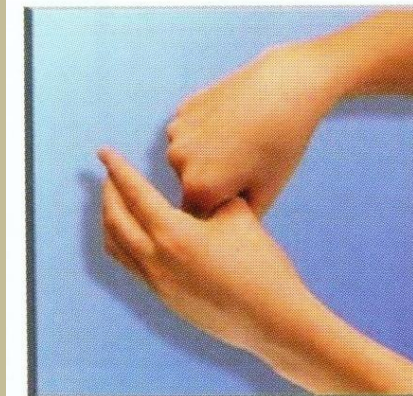
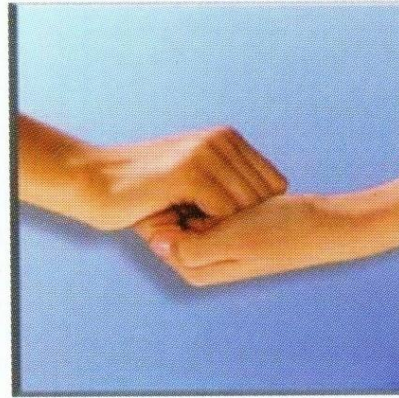
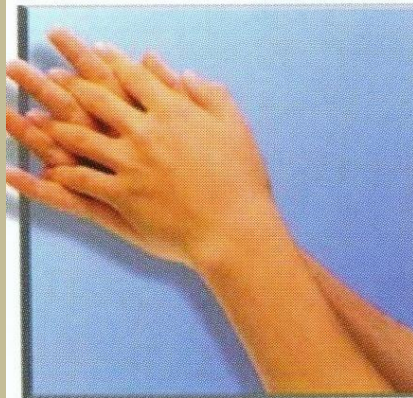
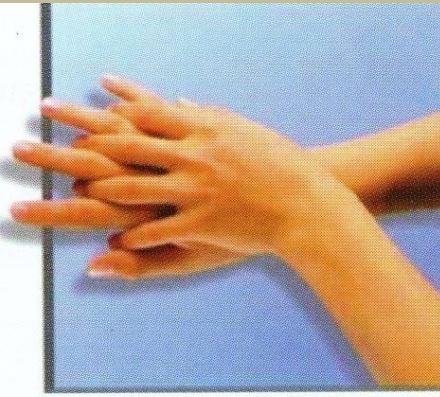
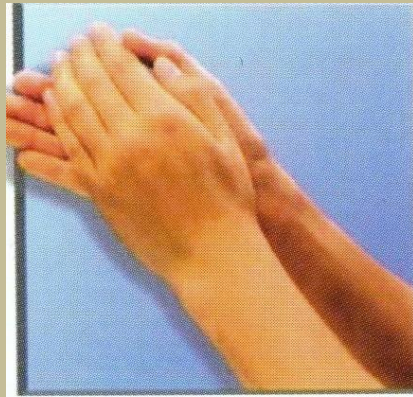
Рекомендации по мытью и антисептике рук. Перчатки в системе инфекционного контроля / Под ред. академика РАЕН Л.П.Зуевой. – СПб, 2006

Рекомендации по организации гигиены рук медицинских работников /Под ред. заслуженного врача РФ, д.м.н., проф. Ю.А.Щербука. – СПб, 2010



Условия, необходимые для эффективной гигиенической антисептики рук:

- коротко подстриженные ногти;
- отсутствие искусственных ногтей;
- отсутствие на руках колец, перстней и других ювелирных украшений;
- для высушивания рук (при мытье рук с мылом) использовать полотенца или салфетки однократного применения;
- спиртовой антисептический раствор используется в количестве, рекомендуемом инструкцией по применению;
- поддержание рук во влажном состоянии в течение рекомендуемого времени обработки;
- обращать особое внимание на обработку кончиков пальцев, кожи вокруг ногтей, между пальцами.



Для выполнения гигиены рук необходимо:

- Разработка алгоритмов проведения манипуляций с отработкой их на рабочих местах
- Применение антисептиков на основе алкоголя для втирания, что является эффективней, чем мытье рук с обычным или антибактериальным мылом
- Обеспечить условия для мытья рук
- Повышение мотивации и ответственности медработников путем обучения по вопросам гигиены медицинских работников



Ситуационная задача

Процедурная медицинская сестра после внутримышечного введения лекарственного препарата сбросила шприц, не отсоединив иглу, в непрокальваемую емкость желтого цвета.

1. Оцените действия медицинской сестры.
2. Продемонстрируйте ваши действия при данной ситуации.



Технология обеззараживания инъекционного поля

Способ: протирание.

Оснащение:

- стерильные салфетки 2 штуки;
- спиртосодержащий кожный антисептик.

Условие: перед обеззараживанием места инъекции, кожу очистить.

Технология обеззараживания места инъекции:

стерильную салфетку, смочить спиртосодержащим кожным антисептиком, приложить на предполагаемое место вкола и обработать концентрическими кругами от центра к периферии площадью не менее 5 см с последующей экспозицией, затем взять вторую стерильную салфетку смочив её спиртосодержащим кожным антисептиком повторить обработку.

Время обеззараживания должно соответствовать рекомендациям, изложенным в методических указаниях/инструкции по применению конкретного средства.

Технология обеззараживания инъекционного поля

Способ: протирание.

Оснащение: проспиртованные стерильные салфетки 2 штуки.

Условие:

перед обеззараживанием места инъекции, кожу очистить.

Технология обеззараживания места инъекции:

проспиртованную салфетку прикладывают на предполагаемое место вкола и проводят обеззараживание движениями руки концентрическими кругами от центра к периферии площадью не менее 5 см с последующей экспозицией, затем взять вторую проспиртованную салфетку и повторить обработку.

Время обеззараживания должно соответствовать рекомендациям, изложенным в методических указаниях/инструкции по применению конкретного средства.

Технология обеззараживания инъекционного поля

Способ: орошение.

Оснащение: спиртосодержащий кожный антисептик.

Условие: перед обеззараживанием места инъекции кожу
Очистить.

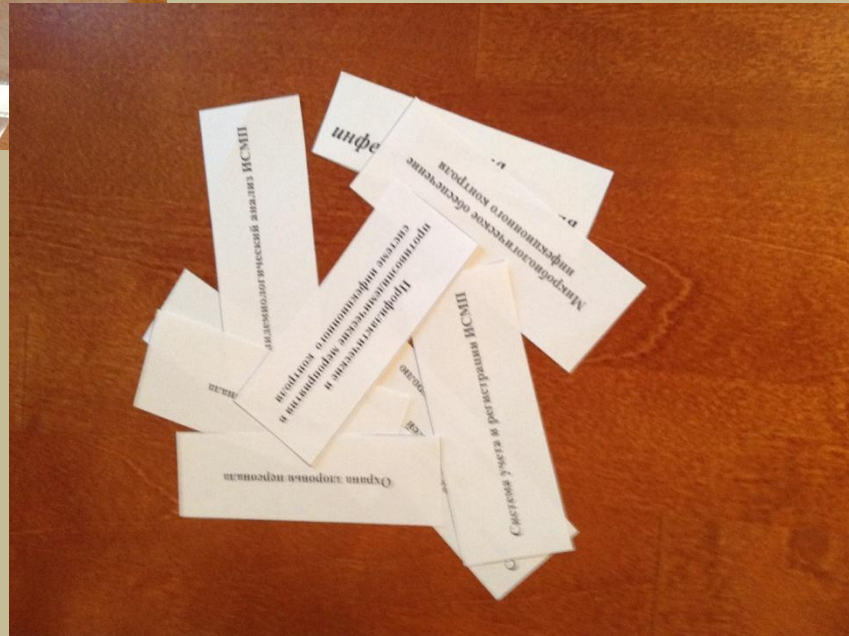
Технология обеззараживания места инъекции:

на место инъекции нанести спиртосодержащий кожный антисептик с последующей экспозицией.

Время обеззараживания должно соответствовать рекомендациям, изложенным в методических указаниях/инструкции по применению конкретного средства.



Дидактическая игра



Дидактическая игра

Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи ИСМП

Любое клинически выраженное инфекционное заболевание, развившееся у пациента в результате оказания медицинской помощи во время госпитализации, в амбулаторно-поликлинических условиях или на дому, а также у персонала учреждения здравоохранения в силу осуществления профессиональной деятельности

Инфекционный контроль

Система организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в стационаре, которая базируется на результатах эпидемиологической диагностики

Дезинфекция

Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах окружающей среды, на поверхностях изделий медицинского назначения, а так же в их каналах и полостях

Стерилизация

Уничтожение вегетативной и споровой формы микроорганизмов на изделиях медицинского назначения, а так же в их каналах и полостях

Профилактика ИСМП

Мероприятия, направленные на источник инфекции

Мероприятия, направленные на создание системы эпидемиологического надзора

Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости организма

Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия

Архитектурно-планировочные мероприятия

Дидактическая игра

Система инфекционного контроля

Структура управления и распределение обязанностей по инфекционному контролю

Профилактические и противозидемические мероприятия в системе инфекционного контроля

Система учета и регистрации ИСМП

Охрана здоровья персонала

Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля

Обучение персонала

Эпидемиологический анализ ИСМП

Охрана здоровья пациента

Инфекционный процесс

Сложный процесс взаимодействия микроорганизма (возбудителя) и макроорганизма (индивидуума) в определенных условиях внешней и внутренней среды, включающий в себя реализацию патологических, защитно-приспособительных и компенсаторных реакции

Цепочка инфекционного процесса

Возбудитель ИСМП

Источник инфекции (резервуар)

Способ передачи инфекции

Входные ворота инфекции

Госпитальный штамм микроорганизма

Резервуар во внешней среде (живой)

Аэрозольный:
- воздушно-капельный
- воздушно-пылевой

- дыхательные пути
- пищеварительный тракт
- мочеполовые пути
- кожные (слизистые оболочки)
- кровь

Патогенные микроорганизмы

- больные со стертыми или хроническими формами инфекционных заболеваний,
- бактерионосители из числа больных и медицинского персонала

Фекально-оральный:
- пищевой
- водный

Восприимчивый хозяин

Организм, способный отвечать определенными реакциями на внедрение возбудителя

Условно-патогенные микроорганизмы

Резервуар во внешней среде (неживой)

Контактный:
- прямой
- непрямой

Выходные ворота инфекции

- дыхательные пути
- пищеварительный тракт
- мочеполовые пути
- кожные (слизистые оболочки)
- кровь
- трансплантарные сосуды

- предметы ухода за больными
- белье, постельные принадлежности, матрац
- поверхности, вблизи инфицированных пациентов

Трансплантарный

Артифициальный (искусственный)

Трансмиссивный

- жидкости для в/в или в/мыш
- вода
- резервуары для воды
- дезинфицирующие средства (неправильно применяемые)

- загрязненные респираторы
- спецодежда медицинского персонала

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 1 июля 2013 г. N 499

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.



Спасибо за внимание

