



НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ



**ГУДИЛИНА СВЕТЛАНА
АНАТОЛЬЕВНА**
заведующая учебной частью
ЦДПО ГБПОУ
«Свердловский областной
медицинский колледж»

АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ НМО

**СОВРЕМЕННОЕ, КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДОЛЖНО БЫТЬ ДОСТУПНО КАЖДОМУ.
НУЖНО ПЕРЕХОДИТЬ И К ПРИНЦИПИАЛЬНО
НОВЫМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ТЕХНОЛОГИЯМ ОБУЧЕНИЯ.**



**Послание Президента Федеральному
Собранию, 2018 год**

АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ НМО

ИЗМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СИСТЕМА ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРОЦЕДУРУ СЕРТИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА



ПОЭТАПНЫЙ ПЕРЕХОД К ПРОЦЕДУРЕ АККРЕДИТАЦИИ

СИСТЕМА ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРОЦЕДУРУ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА



ПРИКАЗ МИНЗДРАВА РФ ОТ 22.12.2017 Г. № 1043Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СРОКОВ И ЭТАПОВ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ, А ТАКЖЕ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ МЕДИЦИНСКОЕ, ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ИЛИ ИНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДЛЕЖАЩИХ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ»

ЭТАПНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ

ПЕРВЫЙ ЭТАП

с 01.01.2016

ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) И ИМЕЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И (ИЛИ) О КВАЛИФИКАЦИИ

ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ ПОСЛЕ 01.01.2018 Г. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»

ВТОРОЙ ЭТАП

с 01.01.2019

ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ ПОСЛЕ 01.01.2019 Г. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ» (УРОВЕНЬ ОРДИНАТУРЫ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КОТОРЫХ СФОРМИРОВАНЫ НА ОСНОВЕ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ ПОСЛЕ 01.01.2019 Г. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ» (УРОВЕНЬ ОРДИНАТУРЫ), (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА, МАГИСТРАТУРЫ)

ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ ПОСЛЕ 01.01.2019 Г. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, РАЗРАБОТАННЫМ НА ОСНОВании УСТАНОВЛЕННЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ТРЕБОВАНИЙ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФГОС СПО И ВПО

ТРЕТИЙ ЭТАП

с 01.01.20

ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ ПОСЛЕ 01.01.2020 Г. МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВАХ

ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ ПОСЛЕ 01.01.2020 Г. ИНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КОТОРЫХ СФОРМУЛИРОВАНЫ НА ОСНОВЕ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП

с 01.01.21

ИНЫЕ ЛИЦА, НЕ ПРОШЕДШИЕ ПРОЦЕДУРУ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

НОВОВВЕДЕНИЯ

СЕРТИФИКАЦИЯ

«ОБУЧИЛСЯ И УСПЕШНО АТТЕСТОВАН – ЭТО ПРЕДПОЛАГАЕТ, ЧТО СПЕЦИАЛИСТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ ОКАЗЫВАТЬ КАЧЕСТВЕННУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ»



АККРЕДИТАЦИЯ

«ДОПУЩЕН (ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСЕТ И ТОТ, КТО ДОПУСТИЛ) К ОПРЕДЕЛЕННОМУ ВИДУ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕЕ РЕЗУЛЬТАТ И КАЧЕСТВО»

ЦЕЛЬ АККРЕДИТАЦИИ

НОВЫЙ ПОДХОД К РЕФОРМИРОВАНИЮ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ

ПРИНЦИПЫ АККРЕДИТАЦИИ

ЗАКОННОСТЬ, НЕЗАВИСИМОСТЬ, ОБЪЕКТИВНОСТЬ

ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ

ДОСТУПНОСТЬ И ОТКРЫТОСТЬ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ В ОТНОШЕНИИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ, УСТАНОВЛЕННЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ НМО



Статья 82.

Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования

Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации

НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПОСТОЯННОЕ ОБУЧЕНИЕ, КОТОРОЕ НАЧИНАЕТСЯ ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ДЛИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ НМО

Приказ Минздрава России от 21.11.2017 N 926 "Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года"

Нормативную правовую основу Концепции составляют:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- ✓ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р
- ✓ Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 294



РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ДОСТИЖЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ



ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ



ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВОГО РОСТА



ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ ПРЕДВИДЕТЬ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗРАБАТЫВАТЬ ОПЕРЕЖАЮЩИЕ МОДЕЛИ ИХ РЕШЕНИЯ

РОЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ

формирование необходимых профессиональных компетенций и квалификаций

СОЦИАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ

взаимодействие с обществом, адаптация к повышенному уровню ответственности перед гражданином и обществом

ЛИЧНОСТНАЯ ФУНКЦИЯ

удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей, возможность получения новой квалификации



РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОСРЕДСТВОМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО И СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, СТАЖИРОВОК

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ К СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

- НАКОПЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СПЕЦИАЛИСТА
- ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО КАЛЕНДАРНОГО ГОДА



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

- РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОТ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ К УМЕНИЯМ И ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ
- ПРИМЕНЕНИЕ САМООЦЕНКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПЕРСОНИФИКАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
- ВЫБОР УСЛОВИЙ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРОШЕДШИХ «ПОСЛЕДНЮЮ» СЕРТИФИКАЦИЮ ПОСЛЕ 01 ЯНВАРЯ 2016 ГОДА БУДЕТ ПРОХОДИТЬ В РАМКАХ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВИДЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЯТИЛЕТНЕГО ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

СХЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЯТИЛЕТНЕГО ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПЛАН ОБУЧЕНИЯ**

**ДИСКРЕТНОЕ
ОСВОЕНИЕ В
ТЕЧЕНИЕ 5 ЛЕТ**

**ДОПУСК К
ПРОЦЕДУРЕ
АККРЕДИТАЦИИ**

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**



**РЕГЛАМЕНТНОСТЬ
ОБУЧЕНИЯ**



**ДИСКРЕТНОСТЬ
ОБУЧЕНИЯ**



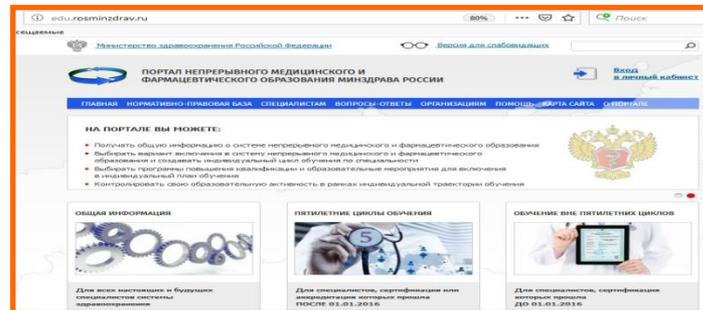
**ИНТЕРАКТИВНОСТЬ
ОБУЧЕНИЯ**



**ЭЛЕКТИВНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ПРЕИМУЩЕСТВА СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЗМОЖНОСТИ ВЫБОРА МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРНЕТ ПОРТАЛА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ



ПЕРСОНИФИЦИРОВАННАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА СЧЕТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОСТУПА К ДИСТАНЦИОННЫМ МАТЕРИАЛАМ

создание динамической системы НМО

разработка и внедрение современных образовательных программ ДПО

внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий

обеспечение коррекции государственного задания на подготовку медицинских специалистов с учетом потребностей практического здравоохранения

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО МЗ РФ № 16-2/2048112 от 26.05.2017 О НОРМАТИВНОЙ БАЗЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

Рихмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994
тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-58

26 05 17 № 16-2/2048112

№ _____ от _____

1. В настоящее время дорабатывается нормативная база системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования, которая позволит учитывать различные виды образовательной активности - обучение по дополнительным профессиональным программам, участие в очных образовательных мероприятиях и освоение дистанционных образовательных модулей. **Нормативно-правовых актов, обязывающих специалистов вступать в систему НМО через портал непрерывного медицинского образования Минздрава России в настоящее время не существует.**

2. До появления соответствующей нормативно-правовой базы **участие специалиста в системе НМО является добровольным.**

3. В настоящее время не существует нормативно-правовых актов, содержащих подобные нормы, образовательные организации, независимо от формы собственности самостоятельно принимают решение о формировании тех или иных образовательных программ. Аккредитация программ в системе НМО в настоящее время не предусмотрена ни одним действующим нормативно-правовым актом.

НМО ПУТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ПОСТОЯННО-ДЕЙСТВУЮЩИХ СЕМИНАРОВ

2012

- ✓ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР-ОРГАНИЗАТОРОВ
- ✓ ДЛЯ ФЕЛЬДШЕРОВ

2016

- ✓ ДЛЯ ПАЛАТНЫХ МС
- ✓ ДЛЯ МС ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

2013

- ✓ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР-ОРГАНИЗАТОРОВ
- ✓ ДЛЯ ФЕЛЬДШЕРОВ

2017

- ✓ ДЛЯ ОПЕРАЦИОННЫХ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР

2014

- ✓ ДЛЯ УЧАСТКОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР И МС ЦЕНТРОВ ЗДОРОВЬЯ

2018

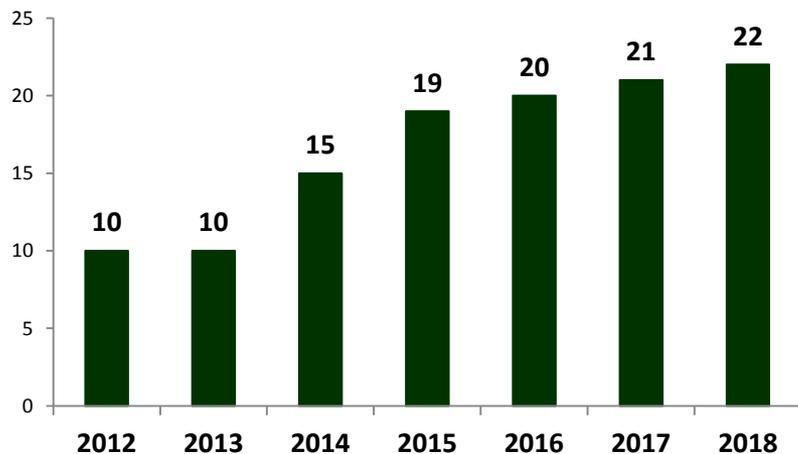
- ✓ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР-АНЕСТЕЗИСТОВ

2015

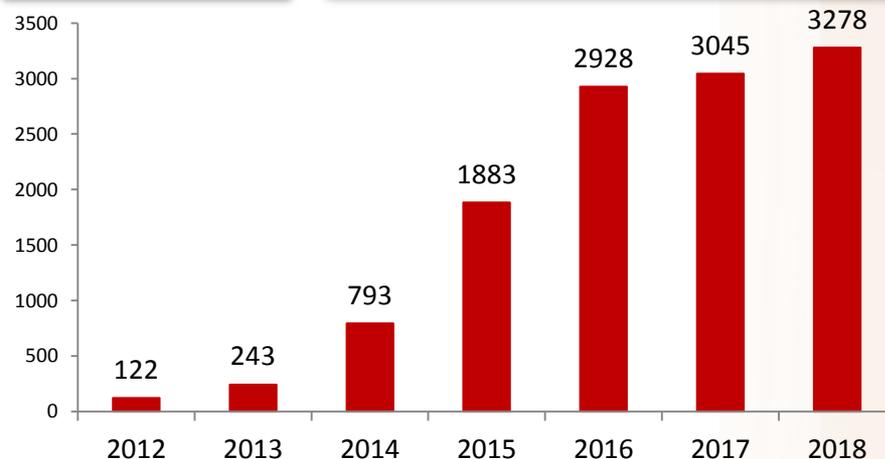
- ✓ ДЛЯ ПРОЦЕДУРНЫХ МС
- ✓ ДЛЯ АКУШЕРОК

2019

- ✓ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБЫ



КОЛИЧЕСТВО СЕМИНАРОВ



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ

ТЕМАТИКИ ПОСТОЯННО-ДЕЙСТВУЮЩИХ СЕМИНАРОВ

- ✓ **Кадровый менеджмент – одно из направлений деятельности медицинской сестры-организатора**
- ✓ **Качество и безопасность сестринской деятельности: от контроля к управлению**
- ✓ **Пациентоориентированная модель оказания медицинской помощи**
- ✓ **Взаимодействие участников лечебного процесса в амбулаторно-поликлиническом звене**
- ✓ **Система управления рисками в работе процедурной медицинской сестры**
- ✓ **Профилактическая направленность в работе палатной медицинской сестры»**
- ✓ **Специфика заболеваемости, методы профилактики и борьбы с туберкулезом**



- ✓ **Пациентоориентированные технологии сестринского ухода в педиатрии**
- ✓ **Здоровье новорожденного с первых дней жизни**
- ✓ **Ответственность и зоны риска в работе операционной медицинской сестры**
- ✓ **Практические аспекты в работе медицинской сестры – анестезиста**
- ✓ **Инновационные подходы в работе медицинских сестер отделений анестезиологии и реаниматологии**
- ✓ **Роль специалистов со средним медицинским образованием в повышении качества и доступности первичной медико-санитарной помощи**

ВОЗМОЖНЫЙ РИСК – НЕДОБРОСОВЕСТНЫЕ ПОСТАВЩИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ



Сертификационный цикл «Актуальные вопросы
лечебного дела» (1803-ФОП)

К списку учебных мероприятий



ДАТА НАЧАЛА/ОКОНЧАНИЯ
18 марта - 15 апреля



ДЛИТЕЛЬНОСТЬ
144 академических часа



АТТЕСТАЦИЯ
On-line тест



ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
Дистанционная, заочная

**«Все программы имеют
очно-заочную форму
обучения и проходят
дистанционным
способом»**



**«ТОРГОВЛЯ»
УДОСТОВЕРЕНИЯМИ**



Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержден Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22

Н М О



НОВАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ



ОТЛИЧАЕТ НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ДИСТАНЦИОННЫЕ, ЭЛЕКТРОННЫЕ, СИМУЛЯЦИОННЫЕ)



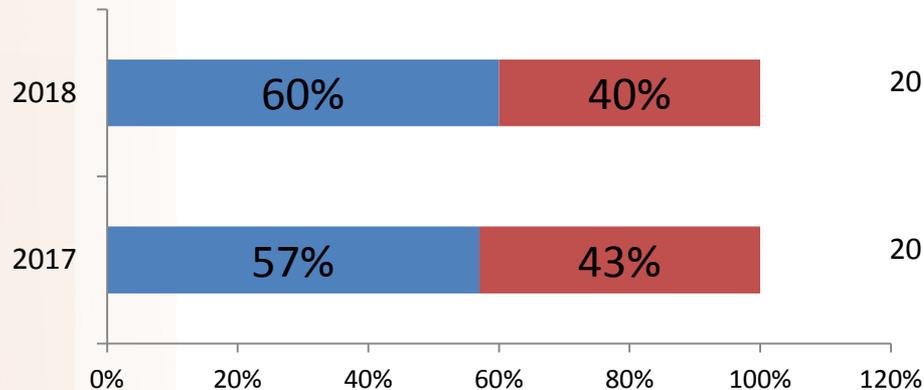
ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫСТРАИВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ТРАЕКТОРИЮ ОБУЧЕНИЯ, ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОЛУЧЕНИЕ ЗНАНИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПОТРЕБНОСТЯМ



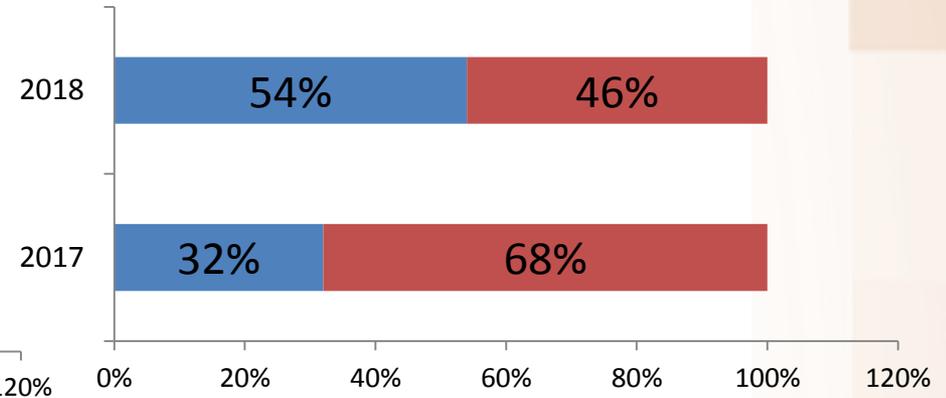
ПОЗВОЛЯЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В УДОБНОЙ И ДОСТУПНОЙ ФОРМЕ (ВЫБИРАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМУ, ВРЕМЯ И МЕСТО)

АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР-ОРГАНИЗАТОРОВ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПДС



АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ НМО

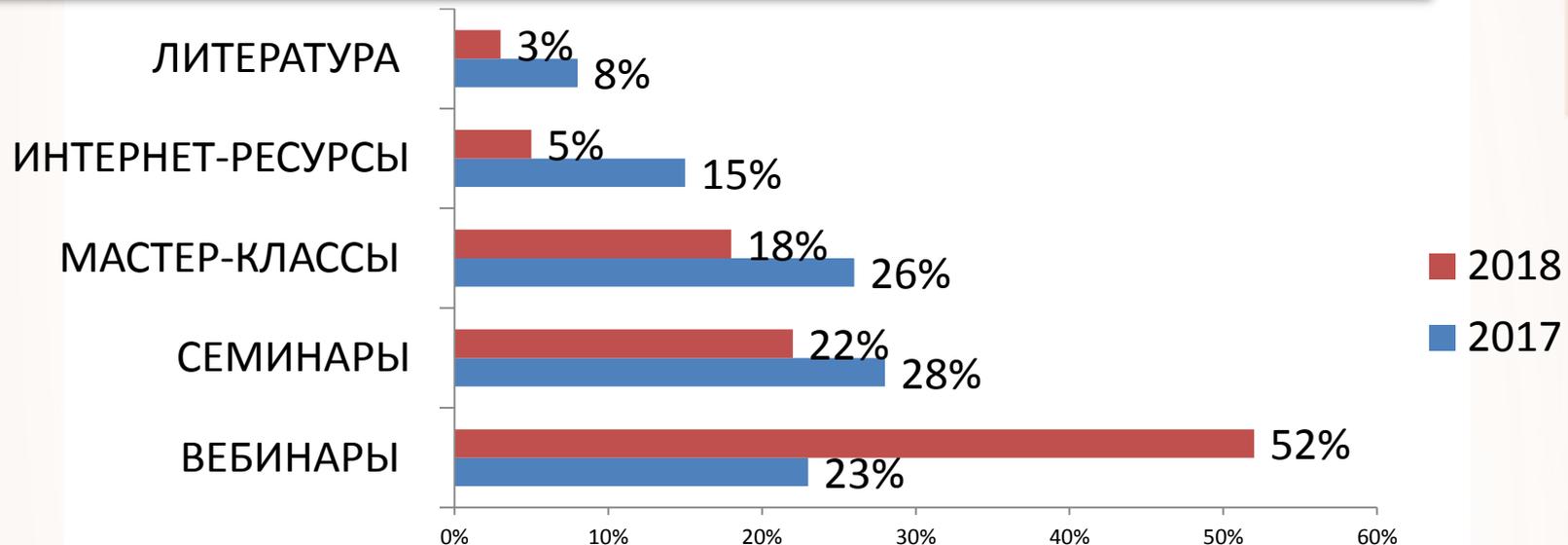


■ Крайне актуально ■ Актуально

- ✓ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ✓ НОРМАТИНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
- ✓ ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ✓ ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
- ✓ СОЗДАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ СТАНДАРТНЫХ ОПЕРАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР

АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПДС

НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ ФОРМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ



- ✓ **ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ**
- ✓ **ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ**
- ✓ **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЩЕНИЯ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ**
- ✓ **ОБРАБОТКА ЭНДОСКОПИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**
- ✓ **ЭТИКО-ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФ. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- ✓ **ДОВРАЧЕБНАЯ ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ**
- ✓ **ИММУНОПРОФИЛАКТИКА**
- ✓ **ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ, УЧЕТА И ОТПУСКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ**

**УЧИТЬСЯ НАДО ВСЮ ЖИЗНЬ,
ДО ПОСЛЕДНЕГО ДЫХАНИЯ.**

**В УЧЕНИИ НЕЛЬЗЯ
ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ**

СУНЬ ЦЫ, V ВЕК ДО Н.Э.



НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ



**ГУДИЛИНА СВЕТЛАНА
АНАТОЛЬЕВНА**
заведующая учебной частью
ЦДПО ГБПОУ
«Свердловский областной
медицинский колледж»