

ственных качеств и активной мировоззренческой позиции. Основная задача социологии – поиск эффективных путей и методов сохранения и развития менталитета и традиционных ценностей, исторической памяти и глубоких традиций российской цивилизации, разработка конкретных мер, направленных на укрепление суверенитета и национальной безопасности России, сохранение политической стабильности и справедливости, свободы и равенства.

Источники и литература

- 1) Котляров И. Культурный код против глобализации (социально-философское измерение / И. Котляров.//Весті БДПУ.. Серія 2 2024 № 1 - С. 19–25

Кузьмин Константин Викторович¹, Набойченко Евгения Сергеевна², Петрова Лариса Евгеньевна³, Харченко Вера Сергеевна⁴

1 - Свердловский областной медицинский колледж, Екатеринбург, Россия; 2 - Уральский государственный медицинский университет, Екатеринбург, Россия; 3 - Екатеринбургская академия современного искусства, г Екатеринбург, Свердловская обл., Россия; 4 - Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия

Сестринские исследования в России как новое междисциплинарное направление социологической науки

Современная российская социология характеризуется процессом дифференциации научных школ, усложнением предметных областей и смещением исследовательского фокуса к локализованным социальным объектам. Эти тенденции отражают как эволюцию самой социологической науки, так и ее прикладную ориентацию – решение конкретных социальных задач в системе здравоохранения, образования, социальной защиты. На стыке социологии медицины, профессиональной социологии, социальной политики и социологии труда формируется новое междисциплинарное исследовательское поле – сестринские исследования, которые развиваются как трансотраслевое направление, отвечающее национальным целям развития России – сбережению населения и повышению качества жизни.

Под сестринскими исследованиями понимается комплекс научных работ, направленных на изучение социальной миссии, профессиональной

идентичности, этики и коммуникативных практик медсестринского персонала, а также его роли в обеспечении качества жизни населения. Объектом исследований выступают профессиональные сообщества и практики медсестер, предметом – социальные механизмы их подготовки, профессионализации, коммуникации и участия в реализации государственных приоритетов в сфере охраны здоровья.

В Екатеринбурге на базе Свердловского областного медицинского колледжа работает исследовательская группа, занимающаяся междисциплинарным изучением социального статуса, профессиональной идентичности и мотивации медсестер, внедрением инструментов оценки удовлетворенности трудом и восприятия профессиональных рисков, вовлеченности в работу и специфики организационной приверженности и др. [1-4]. Эти исследования не только обогащают прикладную социологию, но и способствуют укреплению научных основ социальной политики в здравоохранении.

Источники и литература

- 1) Кузьмин К.В., Петрова Л.Е., Харченко В.С. Наставничество среднего медицинского персонала: обзор подходов к определению понятия в зарубежных и российских публикациях // Кубанский научный медицинский вестник. 2024. Т. 31, № 4. С. 89-108. DOI 10.25207/1608-6228-2024-31-4-89-108
- 2) Кузьмин К.В., Петрова Л.Е., Харченко В.С. Организационная приверженность среднего медицинского персонала: определение понятия и специфика измерений (обзор зарубежных публикаций) // Кубанский научный медицинский вестник. 2025. Т. 32, № 5. С. 96-120. DOI 10.25207/1608-6228-2025-32-5-96-120
- 3) Левина И.А., Кузьмин К.В., Петрова Л.Е., Харченко В.С. Перспективы профессиональной самореализации в оценках среднего медицинского персонала государственных медицинских организаций Свердловской области: по результатам прикладного социологического исследования // Human Progress. 2024. Т. 10, № 2. С. 4. DOI 10.34709/IM.1102.4
- 4) Левина И.А., Кузьмин К.В., Петрова Л.Е., Харченко В.С. Причины увольнений из государственных медицинских организаций в представлениях среднего медицинского персонала Свердловской области // Социальные аспекты здоровья населения. 2024. Т. 70, № 5. DOI 10.21045/2071-5021-2024-70-5-17